

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2017-2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planais ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-446 „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ bei 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-442 „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų I dalies ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą progimnazijoje ir 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

2. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą pritaikant ugdymo turinį pagal mokinių individualius ugdymosi poreikius;

2.2. plėtoti mokymo modelį, įgyvendinant anglų kalbos mokymo pagilintą programą 5-8 klasėse ir taikant „Kūrybinių partnerysčių“ programose įsisavintus mokymo metodus;

2.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

3. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų I dalies pagrindu parengtomis ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintomis dalykų ir neformalaus ugdymo programomis, ilgalaikiais dalykų planais.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2017-09-01	2018-05-31	170
5-8	2017-09-01	2018-06-15	181

2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

3. mokslo metai skirstomi trimestrais (direktoriaus 2017-06-13 įsakymas Nr. V-52):

Klasės	Trimestrais		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)
1-4	Nuo 2017-09-01 iki 2017-11-30	Nuo 2017-12-01 iki 2018-02-28	Nuo 2018-03-01 iki 2018-05-31
5-8	Nuo 2017-09-01 iki 2017-11-30	Nuo 2017-12-01 iki 2018-02-28	Nuo 2018-03-01 iki 2018-06-15

4. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos atostogos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros (1-4 klasės:)	2018-06-01	2018-08-31
Vasaros (5-8)	2018-06-16	2018-08-31

5. Progimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

6. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai ir 6-8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

7. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir mokyklos poreikius parinktai veiklai. Jų veikla organizuojama mokyklos pasirinktu laiku ir atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus teikiamas rekomendacijas, kad penkias ugdymo proceso dienas organizuoti birželio mėnesį, užtikrinant motyvuojantį, patrauklų ir prasmingą ugdymo procesą, akcentuojant mokymosi pasiekimų gerinimą bei atsakingo mokyklos įvaizdžio kūrimą. (1 priedas, 2 priedas).

8. Mokiniams siūlomos konsultacijos (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti) (3 priedas).

9. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115); neformaliojo švietimo veikla mokykloje skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, kraštotyrinę veiklą, pilietinį ugdymą, nevyriausybinės organizacijas bei savivaldą; neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos; mokykloje mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, numatomi ugdymo prioritetai dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo; siūlomos mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas (4 priedas).

10. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės švietimo skyrių ir numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą ir, bendradarbiaujant su jų tėvais ar teisėtais atstovais, sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

10.1. išklauso atvykusio asmens lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

10.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus bei mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

10.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

10.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

10.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sėkmingai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

10.3.3 numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

10.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

10.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

10.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

10.3.7. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį pamokų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais, o kitą dalį - individualiai;

10.3.8. intensyviai lietuvių kalbos mokinys mokosi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalba teikiama (2-4) metams;

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS ATRENKANT IR PRITAIKANT UGDYMO TURINĮ PAGAL MOKYKLOS TIKSLUS, KONKREČIUS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIUS

Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

Ugdymo plano tikslas – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

Ugdymo plano uždaviniai:

gerinti lietuvių kalbos, matematikos ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

efektyvinti mokinių, mokytojų, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą;

kurti mokymąsi skatinančią edukacinę aplinką bei ugdyti pasididžiavimą savo mokykla.

Formuojant progimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo ir mokyklos stebėsenos rodikliais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų PISA (2015) ir TIMSS (2015) ataskaitomis, standartizuotų testų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos)

apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje jau priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

- mokyklos ugdymo plano tikslo, uždavinių ir principų;
- ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
- bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;
- skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
- mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
- dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
- ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų;
- ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;
- nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;
- pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas);
- mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
- švietimo pagalbos teikimo;
- neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
- mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
- pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- laikinųjų grupių dydžio sudarymo principų;
- dalykų mokymo intensyvinimo;

- pagilinto dalykų mokymo;
- bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
- bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis tikslų ir būdų;

<p>Progimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, progimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:</p>	<p>Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)</p>	<p>Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolai) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą</p>
<p>Progimnazijos ugdymo plano tikslo, uždavinių ir principų.</p>	<p>Mokytojų taryboje susitarta dėl ugdymo plano tikslo: plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusi kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.</p> <p>Ugdymo plano uždaviniai: gerinti lietuvių kalbos, matematikos ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos; efektyvinti mokinių, mokytojų, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą; kurti mokymąsi skatinančią edukacinę aplinką bei ugdyti pasididžiavimą savo mokykla.</p> <p>Progimnazijos ugdymo plano rengimą grįsti demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) Byla 1.6</p>
<p>Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą.</p>	<p>Ugdymo turinį praturtinsime inovacijomis, integruojant į jį tarptautinį projektą „Kino klubas“ 6- 8 klasėse. Tai edukacijos projektas – tarptautinio projekto „Europos kino klubų ir mokyklų licencijavimo“ dalis, integruojant respublikinį projektą 5-8 klasėse „Neformalaus švietimo paslaugų plėtra“. Tai gamtinių – ekologinių, kultūrinių ir technologijų – kūrybinių industrijų programų įgyvendinimu ir kompleksiniu ugdymu bei 3-4, 5-6 klasėse skaitmeninio turinio pamokomis, skaitmeninėmis EMA pratybomis,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) Byla 1.6</p>

	naudojant planšėčių klasę.	
Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.	<p>1. Parengta Bendra rašto kultūros ir raštingumo palaikymo tvarka (pritarta mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2015-06-08 Nr. VD-243; patvirtinta direktoriaus 2015-06-09 įsakymu Nr. V-72).</p> <p>2. Progimnazijoje numatyta užtikrinti kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas:</p> <p>2.1. parengtas bendrųjų kalbinių reikalavimų mokykloje priemonių planas (lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės 2013-06-18 protokolas Nr. VD-172), kuriuo siekiama:</p> <p>2.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;</p> <p>2.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;</p> <p>2.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.</p> <p>3. 1-8 klasėse skaitmeninių gebėjimų ugdymui naudojamos informacinės komunikacinės technologijos projektinei veiklai, tiriamiesiems darbams atlikti. Be to, 1-2; 3-4; 5-6 klasėms vedamos skaitmeninio turinio pamokos. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. 5-6 klasių mokiniams rengiama 30 planšėčių klasė.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2015-06-08 posėdžio (protokolo Nr. VD-243) Byla 1.6</p> <p>2015 m. birželio mėn. 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72. Byla 1.3</p> <p>Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės 2013-06-18 protokolas Nr. VD-172</p> <p>2017 m. liepos 11 d. Sutartis su AB „Telia“ Nr. SPEC60188944-170710</p>
Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių,	<p>Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554, „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo ir mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarka, patvirtinta 2017-06-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-57.</p> <p>Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją. Formuojamasis vertinimas padeda mokiniui mokytis, padeda stebėti mokymąsi, padeda laiku teikti pagalbą ir pritaikyti ugdymo turinį.</p>	<p>2017 m. birželio mėn. 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-57. Byla 1.3</p>

	<p>Diagnostiniu vertinimu mokykloje nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje ir numatomi tolimesnio mokymosi žingsniai, teikiama pagalba sunkumams įveikti. Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, numatant tolimesnius mokymo ir mokymosi tikslus.</p> <p>Dorinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.</p> <p>Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, pagal PPT išvadas ir mokyklos vadovo įsakymą.</p> <p>Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.</p> <p>Informacija apie 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas trimestrų ir mokslo metų pabaigoje. Mokinių pasiekimai apibendrinami ir įrašomas ugdymo dalykų pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai įvertinami ir nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“ Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Tobulinant mokinio individualios pažangos įsivertinimą, pildomas ir analizuojamas „Mokinio ugdymo(si) pažangos individualus planas“ 3-8 klasėse.</p>	
<p>Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti.</p>	<p>Progimnazijoje pakankamai veiksmingai diferencijuojamas ugdymo procesas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti.</p> <p>Mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokinį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.</p> <p>Sistemiškai ir efektyviai teikiama pedagoginė pagalba bei papildomai dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais konsultacijų metu, individualiai ir grupiniai, rengiantis įvairioms olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Dauguma tėvų ir mokinių teigia, kad konsultacijos turi įtakos mokymo rezultatams pagerinti, nes mokytojai stengiasi padėti vaikams. Kadangi pagalba vykdoma kryptingai, 2016-2017</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) Byla 1.6; Mokyklos 2017-06-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-60 Byla 1.3</p>

	<p>m. m. turime 462 dalykinių olimpiadų bei konkursų nugalėtojus ir prizininkus (58 daugiau negu praeitais mokslo metais), nes atsižvelgus į gabių mokinių polinkius ir poreikius, kryptingai organizuojamos konsultacijos jų gebėjimams plėtoti. Mokslo metams siūlomas lietuvių k., anglų k., matematikos, geografijos, istorijos ir biologijos konsultacijas lankė 333 gabūs ir mokymosi sunkumų turintys mokiniai.</p> <p>Identifikavus mokymosi sunkumus, priimti sprendimai informuoti švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (rūpintojus ar globėjus) ir kartu tartis dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams, atsižvelgiant į mokinio galias, teikiama dalykų mokytojų ir specialistų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo) pagalba.</p> <p>Veiksmingesnei ir kryptingesnei bei nuolatinei mokymosi pagalbai suteikti mokytojų tarybos pritarimu parengtas mokykloje Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių planas, kuris patvirtintas 2017-06-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-60 (11 priedas).</p>	
<p>Mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;</p>	<p>Mokykloje socialinis - pilietinis ugdymas vykdomas per formaliojo, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, auklėjamąją klasės vadovo veiklą ir popamokinius renginius, orientuotus į socialinių mokinių kompetencijų vystymą.</p> <p>Todėl, bendradarbiaujant su Muravos bendruomene ir Eigulių seniūnija, parengta socialinio-pilietinio ugdymo programa 2017-2018 mokslo metams, kurios tikslas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siekti, jog mokykloje mokiniai išsiugdytų gebėjimus aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime, bendrauti ir bendradarbiauti, rūpintis gamta ir žmogumi bei siekti sau ir visuomenei svarbių tikslų įgyvendinimo; - siekti, kad mokiniai susidarytų tautinę ir pilietinę savimonę, grindžiamą demokratinėmis ir kultūrinėmis tautos vertybėmis. <p>Siekiant socialinio – pilietinio ugdymo tikslo, mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mokosi suprasti istorinę Lietuvos, Europos ir pasaulio raidą bei gamtinės aplinkos ir žmogaus gyvenimo sąlygų regioninius skirtumus; -išskiria aktualias visuomenės gyvenimo problemas bei vertina jas ir bando spręsti iš asmeninės, gyvenamosios vietovės, nacionalinės, akademinės, pliuralistinės ir globalinės perspektyvos, atsakingai ir aktyviai dalyvauja mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime; -įvairiose gyvenimo srityse savo veiklą grindžia 	<p>2017 m. birželio mėn. 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-53. Byla 1.3 Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560); Byla 1.6</p>

	<p>humanizmo ir demokratijos vertybėmis, savitarpio supratimu, tarimosi ir susitarimo dvasia, tolerancija, jaučia pagarbą savo tautos tradicijoms, kultūros paveldui bei gamtinei aplinkai ir siekia visa tai saugoti ir plėtoti, kritiškai vertinti dabartiniame pasaulyje vykstančius politinius, socialinius ir kultūrinius reiškinius bei susikurti tinkamą požiūrį į darnią gamtos, asmens ir visuomenės raidą.</p> <p>Susitarta dėl 5-8 klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos fiksavimo ir apskaitos.</p>	
Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje.	<p>Dalykų mokymuisi skiriamas minimalus pamokų skaičius 5-8 klasių mokiniams, kurie nesimoko pagilintos anglų kalbos, o tiems, kurie pasirinko pagilintą anglų kalbos mokymąsi, skiriamas didesnis pamokų skaičius negu minimalus (pridedant 1 savaitinę pamoką iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų).</p> <p>4ab klasių mokiniams skiriama po 1 savaitinę valandą ilgalaikėms lietuvių ir matematikos konsultacijoms iš mokinių ugdymosi poreikiams skiriamų valandų; 2abc klasėms skiriama po 1 savaitinę valandą (tęstiniam kūno kultūros trečiajai pamokai)-šokis (5 priedas ir 6 priedas)</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560)</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Mokyklos tarybos 2017-06-23 posėdžio (protokolo Nr. VD-606)</p> <p>Byla 1.5</p>
Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	<p>Ugdymo turinys planuojamas, rengiant ilgalaikius planus arba adaptuojant pavyzdinius ilgalaikius planus pagal atnaujintas programas (publikuojamus tinklalapyje www.pedagogika.lt).</p> <p>Ilgalaikiai planai, konsultacijų programos rengiamos vadovaujantis 2017-06-19 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. VD-560 nutarimu.</p> <p>Dieniniai pamokų planai rengiami individualiai laisva forma. Parengtus ilgalaikius planus apibūtinama dalykų metodinės grupės iki 2017 m. rugpjūčio 30 d.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenai direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuriojamus dalykus rengia metams stebėsenos planus. Stebėsenos priemonės kiekvieną mėnesį įrašomos ir viešinamos progimnazijos veiklos planuose. Ugdymo turinio įgyvendinimas vertinamas individualiai stebint kiekvieno dalyko mokytojo darbą, jo pokyčius. Po to metodinių grupių užsiėmimuose analizuojamas atskirų dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas ir grįžtamasis ryšys. Skatinant efektyvumą, organizuojamos atviros pamokos, neformalaus ugdymo užsiėmimai, vykdoma jų analizė, vertinimas ir refleksija.</p>	<p>2017 m. birželio mėn. 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-51.</p> <p>Byla 1.3</p> <p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 (protokolo Nr. VD-560)</p> <p>Byla 1.6</p>
Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;	<p>Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bei neformalaus ugdymo programos, taikant „Kūrybinių partnerysčių“ programose įsisavintus mokymo metodus.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560)</p> <p>Byla 1.6</p>

<p>Ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir kokiu būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį.</p>	<p>Žmogaus saugos 17 val. 1-4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus: lietuvių k. – 5 val., matematika – 3 val., pasaulio pažinimą – 6 val., dailę ir technologijas – 2 val., kūno kultūrą – 1 val.</p> <p>. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama: 1-4 klasėse - į dalykų turinį. Į dorinį ugdymą 4 temos (5-8 kl.), į lietuvių kalbą 13 temų (5-8 kl.), į gamtą ir žmogų 3 temos (6 kl.), į biologiją 4 temos (8 kl.).</p> <p>Ugdymo karjerai programa integruojama: 1-4 klasėse 4 val. - į dalykų pamokas, 1 val. į klasių valandėles, 5-8 klasėse 7 val. į dalykų pamokas, 3 val. į klasių auklėtojų darbą.</p> <p>Etninė kultūra 1-4 klasių mokinių ugdymo procese integruojama į įvairias vaikų ugdymo(si) sritis: aplinkos, gamtos ir pasaulio pažinimą, dorinį ugdymą, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos švenčių bei tradicijų pažinimą, gimtosios kalbos, muzikinių, vaidybinių, šokio ir dailės gebėjimų ugdymą(si), komunikacinę veiklą, kūno kultūrą, sveikatos puoselėjimą.</p> <p>Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1-4 klasėse naudojamas kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560). Byla 1.6</p>
<p>Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje, įvertinus problemas, susitarta 2017-2018 mokslo metais vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą“: 5 val. 1-4 klasėse integruojamos: į klasės valandėles – 1 val., į pasaulio pažinimą – 4 val.</p> <p>5-8 klasėse po 6 val. dėstoma ši programa per mokslo metus iš mokinių poreikių tenkinimui skiriamų valandų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560); Byla 1.6</p>
<p>Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas).</p>	<p>Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama pagal parengtas 2017-2018 mokslo metams mokyklos pažintinės ir kultūrinės veiklos programas, skiriant klasėms 10 ugdymo dienų (5 pagal švietimo skyriaus rekomendacijas 2018 m. birželio mėnesį ir 5 pagal mokyklos susitarimą mokslo metų eigoje) (1 ir 2 priedas).</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-22 posėdžio (protokolo Nr. VD-656) nutarimas. Byla 1.6</p>
<p>Mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo,</p>	<p>Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams mokytis virtualiose aplinkose: įrengtos dvi informacinių technologijų klasės, kompiuterizuota skaitykla, biblioteka. Prie bibliotekos yra įrengtas</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560);</p>

<p>mokymosi išteklių panaudojimo.</p>	<p>informacinių technologijų centras su 17 kompiuterių komplektu, interaktyvia lenta. Klasės aprūpintos skaitmeninio turinio matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos ir muzikos pamokomis, elektroninėmis pratybomis lietuvių kalbai 5-6 ir 7 klasėse.</p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. dirbs su elektroninėmis pratybomis EMA 3-4 ir 5-6 klasės lietuvių kalbos, matematikos, gamtos bei pasaulio pažinimo dalykų pamokose. Tuo tikslu nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įrengiama 30 planšečių klasė su interaktyvia lenta ir su greitaeigiu šviesolaidiniu internetu.</p> <p>Kiekvieno dalyko kabinete įrengti projektoriai.</p>	<p>Byla 1.6</p> <p>2017 m. liepos 11 d. Sutartis su AB „Telia“ Nr. SPEC60188944-170710</p>
<p>Mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą.</p>	<p>Mokytojams sudaromos sąlygos įgyvendinti ugdymo turinį ne tik mokykloje, bet muziejuose, parkuose, ekskursijose, Klebonišio miške, progimnazijos ir mikrorajono bibliotekose atitinkamai koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį bei naudojant mokinio krepšelio lėšas.</p> <p>Be to, sudaromos mokytojams galimybės dirbti kūrybiškai, naudojant pakankamai spartų internetą, kompiuterius, biblioteką, interaktyvias lentas, skaitmenines pamokas mokymo kabinetuose arba informaciniame centre.</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis aktyviomis formomis netradicinėse aplinkose (edukacinės programos, integruotos pamokos, respublikiniai, miesto ir mokyklos projektai). Tai atsispindi ugdymo plano priede „2017-2018 m. m. mokinių kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, pažintinės, praktinės, socialinės, prevencinės veiklos programoje“.</p> <p>Mokymo ištekliai išigyjami laimint finansuojamus konkursus, projektus; aptariant poreikį metodinėse grupėse ir derinant su atsakingais asmenimis už mokyklos finansus. Mokymo ištekliai naudojami tikslingai. Mokymosi priemonės saugios, mokymosi aplinka fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika.</p>	<p>2016-06-22 posėdžio (protokolo Nr. VD-656) nutarimas.</p> <p>Byla 1.6</p>
<p>Švietimo pagalbos teikimo.</p>	<p>Mokinių mokymosi pasiekimai nuolat stebimi pamokose, mokytojams bendraujant su tėvais, baigiantis trimestrams, analizuojami dalykų metodinėse grupėse bei mokytojų tarybos posėdžiuose. Tokiu būdu, identifikuojami atsirandantys sunkumai, informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai ir priimami sprendimai dėl pagalbos vaikui suteikimo. Už pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Šickuvienė.</p> <p>Mokymosi pagalbą visų pirma suteikia dalykų</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560);</p> <p>Byla 1.6</p> <p>2017 m. birželio mėn. 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-57.</p> <p>Byla 1.3</p>

	<p>mokytojas pamokose, diferencijuodamas užduotis, panaudodamas tinkamas priemones (turimas kompiuterines programas, modelius, plakatus, brėžinius). Be to, skiriamos valandos įvairių dalykų grupinėms ir individualioms konsultacijoms (žr. 3 priedą). Grupės sudaromos iš vienos arba iš paralelių klasių.</p> <p>Individuali pagalba dažniausiai mokiniui taikoma po ligos, po kontrolinio darbo, kai mokiniui nepasiseka įsisavinti atskirų programos temų ar skyrių.</p> <p>Tuo pačiu, pagalba teikiama ir gabiems mokiniams, tobulinant jų dalykines kompetencijas, ruošiantis konkursams bei olimpiadoms.</p> <p>Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.</p> <p>Mokykla įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą ir individualizuotą programą, kurią rengia dalykų mokytojas trimestro laikotarpiui konsultuodamasis su specialiuoju pedagogu ir bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (rūpintojais ar globėjais) ir atsižvelgdamas į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.</p> <p>Mokiniui, kuriam rekomenduojama specialioji pedagoginė pagalba, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę (atsižvelgiant į sutrikimo lygį) individualioms ir grupinėms specialiojo pedagogo konsultacijoms.</p> <p>Mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu tėvų (globėjų, rūpintoju) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pritaikomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokynys, dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo, ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų, judesio ir padėties, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankos aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos; - kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių 	
--	---	--

	<p>sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), turintis mokinyš gali nesimokyti užsienio kalbų;</p> <p>- mokinyš, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos.</p> <p>Adaptacijos periodo trukmė 5 klasėms ir, naujai atvykusiems mokiniams į kitas klases, vienas mėnuo. Tuo laikotarpiu mokinių žinios ir mokėjimai pažymiais nevertinami. Vyksta mokinių stebėjimas ir pažinimas.</p> <p>Po I trimestro 5 klasėse atliekamas mokinių prisitaikymo, perėjus mokytis į aukštesniąją mokymosi pakopą, tyrimas, kurio rezultatai aptariami su mokinių tėvais ir mokytojais, teikiamos socialinio pedagogo ir psichologo rekomendacijos mokytojams ir tėvams mokinių gyvenimo kokybei užtikrinti.</p> <p>Mokykloje numatytos pagrindinės mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo, mokymosi pagalbos teikimo priemonės:</p> <p>-gerinant mokinių savijautą mokykloje bus atlikti tyrimai „5-6 klasių mokinių savijauta mokykloje“ ir „7-8 klasėms emocinio intelekto tyrimas“; teikti minimų klasių mokiniams per klasių valandėles specialistų pagalbą bei mokytojams organizuoti seminarus, ugdant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p>	
<p>Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti,</p>	<p>Neformalųjį ugdymą organizuoti pagal parengtą 2017-2018 mokslo metams neformalaus švietimo pasiūlos planą, suderintą su mokyklos taryba kryptimis: meno kolektyvai; meninė saviraiška; sportas ir sveika gyvensena; pilietinis ugdymas, nevyriausybinės organizacijos, savivalda; kraštotyrisinis ugdymas, etnokultūra. Prieš tai, atlikus mokinių ir tėvų poreikių ir pageidavimų tyrimą.</p> <p>Neformalaus ugdymo grupėse mažiausiai 15 mokinių. Per mokslo metus mokinių sąrašas gali kisti. (4 priedas)</p>	<p>Mokyklos tarybos 2017-06-23 posėdžio (protokolo Nr. VD-606)</p> <p>Byla 1.5</p> <p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560);</p> <p>Byla 1.6</p>
<p>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo.</p>	<p>Progimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui atvykusiam mokytis iš užsienio, specialiųjų poreikių mokiniams mokantis pagal pritaikytą ir individualizuotą programą, mokiniui mokomam namuose bei mokiniui, kurio pasiekimai aukšti.</p> <p>Individualaus plano dėka plėtojami mokinio gabumai ir ugdomi gebėjimai siekiant individualios pažangos.</p> <p>Kiekvieno mokinio individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, suderinant su tėvais ir bei numatant ir tėvų indėlį į vaiko mokymąsi. Individualus ugdymo planas kartą</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560);</p> <p>Byla 1.6</p>

	į trimestrą kartu su mokiniu ir jo tėvais ar rūpintojais peržiūrimas, o esant reikalui koreguojamas	
Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti poreikio ir jų panaudojimo.	Pamokas, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudoti anglų kalbos gilinimui, mokinių individualioms ir grupinėms dalykų konsultacijoms, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimui. 2abc klasei trečiai kūno kultūros pamokai, skirtai šokiams, atsižvelgiant į programų tęstinumą, mokinių ir jų tėvų interesus. (3 priedas).	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) Byla 1.6
Laikinių grupių dydžių sudarymo principų.	Laikinosios grupės sudaromos teikiant mokiniams mokymosi pagalbą, konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti valandas. Laikinojoje grupėje numatytas mokinių skaičius nuo 5 iki 15 mokinių. Grupės sudaromos per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Per technologijų ir informatikos pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių pagal Higienos normas. Mokiniai skirstomi į grupes dorinio ugdymo pamokose, jei mokiniai rinkosi tikybą ir etiką. Užsienio kalbos mokinių grupėje turi būti ne mažiau kaip 5 mokiniai. Priešingu atveju jungiamos grupės iš paralelių klasių, jei mokykloje yra paralelės klasės. Neformalaus ugdymo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 15 mokinių.	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) nutarimas. Byla 1.6
Dalykų mokymo intensyvinimo	2017-2018 mokslo metais intensyvinamas „Žmogaus saugos“ kurso mokymas 5 klasėse, skiriant 1 savaitinę valandą visus mokslo metus (išdėstant 5-6 klasės kursą); 8 klasėse, skiriant 1 savaitinę valandą (išdėstant 7-8 klasių kursą). Intensyvinamas geografijos mokymas 7a ir 7b klasėse per dieną skiriant po 2 pamokas bei sudarant sąlygas organizuoti gamtoje stebėjimus bei vykdyti projektus. Intensyvinamas technologijų mokymas 5abc, 6ab, 7ab klasėse per dieną skiriant po 2 vieną po kitos vykstančių pamokų bei sudarant palankias sąlygas technologijų darbams atlikti bei nuvykti į gamybinius objektus bei profesines mokyklas.	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560); Byla 1.6
Pagilinto dalykų mokymo.	Mokykloje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5 klasės. Tai mokymas pagal gilesnę programą nei bendroji dalyko programa, kuris vykdomas naudojantis papildomu Express Publishing leidiniu Spark Grammar (1; 2; 3) Virginija Evans Jenny Dooley. Mokinių žinios gilinamos naujomis gramatikos struktūromis, tobulinami rašymo, skaitymo bei kalbėjimo įgūdžiai, praturtinamas aktyvus ir	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) nutarimas. Byla 1.6 Mokyklos tarybos 2017-06-23 posėdžio (protokolo Nr. VD-606)

	<p>pasyvus žodynas. Tuo būdu, dalyko mokymas vyksta pagal išsamesnę programą, kurios metu yra plėtojami mokinių gabumai taikant skirtingas mokymo strategijas.</p>	Byla 1.5
<p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;</p>	<p>Progimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami tėvų susirinkimai: 1 visuotinį tėvų susirinkimą per mokslo metus, teminius susirinkimus pagal mokinių amžiaus grupes (1-4; 5-6; 7-8), tėvų dienas 1 kartą per trimestrą, tėvų susirinkimus klasėse, kviečiant į VGK posėdžius, renginius, šventes atskirose klasėse, tėvų grupėms, organizuojama konferencija.</p> <p>Elektroninio dienyno pagalba teikiama informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus. Užtikrinant savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi, elgesį ir pažangą perdavimą, reikalaujama, kad klasės auklėtojos užtikrintų tėvų kontaktinės informacijos (telefonų) įrašymą elektroniniame dienyne. Tėvai, neturintys galimybės prisijungti prie el. dienyno, mėnesio pabaigoje raštu informuojami apie jų vaikų mokymosi rezultatus. Bendra informacija apie ugdymo procesą mokykloje teikiama mokyklos interneto svetainėje www.mazvydas.kaunas.lm.lt. Tėvai pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti gali teikti klasių auklėtojoms, mokyklos administracijai ir mokyklos tarybai, išsakyti savo nuomonę „Apskritojo stalo diskusijoje“, apklausų metu.</p> <p>Individualiai ir tėvų susirinkimų metu mokinių tėvai konsultuojami kaip sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti vaiką mokytis, padėti vaikams mokytis namuose, palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>2017-2018 mokslo metais bus vykdoma tėvams prevencinė pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programa STEP.</p>	<p>Mokyklos 2016-2018 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2015-12-31 įsakymu Nr. V-129</p> <p>Byla 1.3</p> <p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560)</p> <p>Byla 1.6</p>
<p>Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis tikslų ir būdų.</p>	<p>Tęsti bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: VDU Socialinių mokslų fakulteto Teorinės psichologijos katedra, KKA, su LSMU (dėl švietėjiškos veiklos ir studentų pedagoginės praktikos atlikimo)</p> <p>Su Palaimintojo Jurgio Matulaičio bažnyčia (tikslas – dorinis mokinių ugdymas, ruošimas Pirmajai Komunijai, bendrų labdaros-paramos</p>	<p>Mokytojų tarybos 2016-06-02 posėdžio (protokolo Nr. VD-518)</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Mokyklos 2016-2018 metų strateginis planas, patvirtintas</p>

	<p>akcijų bei renginių organizavimas).</p> <p>Su Maironio literatūros, Vaikų literatūros, Salomėjos Nėries, Kauno miesto, Istorijos, M.K.Čiurlionio, M.Žilinsko dailės ir kitais Kauno muziejais (tikslas – dalyvavimas edukacinėse programose, užsiėmimų netradicinėse aplinkose vedimas, pažintinės-kultūrinės mokinių veiklos organizavimas, dalyvavimas muziejų organizuojamuose kūrybiniuose konkursuose).</p> <p>Su Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmais, Moksleivių techninės kūrybos centru (tikslas – mokinių užimtumas būreliuose, bendrų renginių organizavimas).</p> <p>Su Tautinės kultūros centru, Jaunųjų turistų centru (tikslas – etnokultūrinis ugdymas, mokinių užimtumas būreliuose, dalyvavimas kraštotyriniuose konkursuose ir kituose renginiuose).</p> <p>Su V.Kudirkos, Vitebsko bibliotekomis (tikslas – mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas, dalyvavimas susitikimuose su rašytojais, naujų knygų pristatymuose ir kituose organizuojamuose renginiuose).</p> <p>Su Tarptautine Komisija okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti (tikslas – pilietinis mokinių ugdymas, bendrų pilietinių akcijų organizavimas).</p> <p>Su Europos parlamento biuru, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondu (tikslas – įsijungimas į Veiksmo ir Švietimo savaites, dalyvavimas organizuojamuose respublikiniuose ir tarptautiniuose „Kengūros“, „Tavo žvilgsnis“, „Olimpis“ ir kt. konkursuose).</p> <p>Su Lietuvos Martyno Mažvydo vardo mokyklomis (tikslas – bendrų projektų organizavimas ir vykdymas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, Mažvydiečių sambūrio puoselėjimas).</p> <p>Su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru (tikslas – mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalyvavimas konferencijose, seminaruose, kursuose, parodose).</p> <p>Su Kauno PPT (dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir dėl rekomendacijų skyrimo mokinių ugdymui).</p> <p>Su Žaliakalnio PK (dėl efektyvesnės prevencinės veiklos vykdymo).</p> <p>Su Kauno socialinių paslaugų centru (dėl socialinių paslaugų teikimo šeimoms).</p> <p>Su Kauno VTAS (dėl vaiko teisių apsaugos).</p> <p>Su Vaikų gerovės centru „Pastogė“ (dėl mokinių ugdymo(si)).</p> <p>Su Kauno miesto profesinėmis mokyklomis (dėl</p>	<p>direktorius 2015-12-31 d. įsakymu Nr. V-129</p> <p>Byla 1.3</p>
--	--	--

	<p>mokinių ir jų tėvų profesinio informavimo ir konsultavimo).</p> <p>Su UAB „AVE VITA“ klinika (dėl mokinių sveikatos stiprinimo).</p> <p>Su BĮ Kauno biudžetinių įstaigų buhalterine apskaita (dėl centralizuoto buhalterinės apskaitos tvarkymo).</p> <p>Su UAB „Šviesa“ (dėl dalijimosi gerąja patirtimi ir metodine informacija, dėl bendruomenės kvalifikacijos kėlimo, dėl kokybiškų mokymosi priemonių parengimo ir užtikrinimo jų sėkmingo naudojimo ugdymo procese).</p> <p>Su lopšeliu – darželiu „Mažylis“ (dėl ugdymo tęstinumo užtikrinimo).</p> <p>Su Kauno technikos profesiniu mokymo centru (dėl mokinių mokymosi tęstinumo galimybių sudarymo).</p> <p>Su VŠĮ „Plaukimo klubas“ (dėl fizinės sveikatos stiprinimo ir mokymo plaukti paslaugų suteikimo).</p>	
<p>Ugdymo karjerai, mokinio gerovės ir sveikatos ugdymo organizavimo.</p>	<p>Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, mokyklos parengtu priemonių planu.</p> <p>Mokykloje sudaromos sąlygos mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų bei kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje fiziškai ir psichologiškai saugioje ir sveikoje aplinkoje. Saugia ugdymosi aplinka rūpinasi ir vaiko gerovės komisija</p> <p>Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 ir Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21: 2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Sveikatos ugdymą integruojamas į visus mokomuosius dalykus 1-4, 5-8, klasėse, į neformalų švietimą ir į pažintinių dienų veiklas.</p> <p>Sveikatos stiprinimui ir palaikymui 2017-2018 mokslo metams parengtas neformalaus ugdymo priemonių planas, kuris bus vykdomas kiekvieną mėnesį.</p> <p>Teiktas sutikimas dėl bendradarbiavimo projekte „Kelionė į GAMERS šokių pasaulį“, kuriame</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560); Byla 1.6</p> <p>Mokyklos 2016-2018 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2015-12-31 įsakymu Nr. V-129 Byla 1.3</p> <p>2017 m. mokyklos veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2017-01-25 įsakymu Nr. V-18 Byla 1.3</p>

	<p>dalyvaus 1-6 klasių mokiniai.</p> <p>Antrų klasių mokiniai, ugdant fizinę sveikatą bei mokant saugiai elgtis vandenyje, Girstučio plaukimo klube mokysis plaukti rugsėjo gruodžio mėnesiais.</p>	
<p>Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus organizavimo principai.</p>	<p>Mokytojai, dirbantys tose pačiose klasėse, derina mokinių namų darbų apimtį, kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraščius, jų datas įrašant į elektroninį dienyną. Skiriant namų darbus integruoja įvairius dalykus ir projektinę veiklą. Kartą per metus metodinėse grupėse nagrinėja krūvio reguliavimo priemonių vykdymą ir aptaria galimybes krūviui optimizuoti.</p> <p>Išnagrinėjus 2016-2017 mokslo metų mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių plano įgyvendinimą, parengta Krūvio reguliavimo programa 2017-2018 mokslo metams.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) nutarimas.</p> <p>Byla 1.6</p> <p>2017 m. birželio mėn. 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-54 "Dėl mokyklos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo 2017-2018 m. m. programos patvirtinimo".</p> <p>Byla 1.3</p>
<p>Užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos.</p>	<p>Mokinių užsienyje įgyti pasiekimai pripažįstami, remiantis mokinio turimais dokumentais.</p> <p>Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma kokia pagalba bus teikiama ir kaip. Individualus ugdymo planas aptariamas su mokinio tėvais ar globėjais.</p> <p>Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, sudaromos sąlygos tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuojant papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560)</p> <p>Byla 1.6</p>
<p>Aktyvaus judėjimo pratybų apskaitos tvarkymo būdo.</p>	<p>Aktyvaus judėjimo pratybų apskaita vedama klasės auklėtojo metinės veiklos programoje. Programoje pildoma lentelė, kurioje fiksuojamas kiekvieno mokinio užimtumas mokyklos būreliuose ir neformalaus ugdymo įstaigose mieste. Programos yra suderinamos su atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 15 d., pildomos bei koreguojamos visus mokslo metus ir saugomos dviem egzemplioriais: pas klasės auklėtoją ir atsakingą direktoriaus pavaduotoją ugdymui.</p> <p>Aktyvaus judėjimo pertrauką organizuoti 20 min. ir užsiimti įvairia veikla: stalo tenisu, šokiais, žaidimais sporto salėje, kieme, koridoriuje.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560)</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Apskaita saugoma dviem egzemplioriais: pas klasės auklėtoją ir atsakingą direktoriaus pavaduotoją ugdymui</p>
<p>Ugdymo turinio diferencijavimas.</p>	<p>Ugdymo diferencijavimu atsižvelgiama į mokinių motyvaciją, interesus, gebėjimus, skirtingus</p>	<p>Mokytojų tarybos 2016-06-22 posėdžio</p>

	<p>mokymosi poreikius ir sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Taikomas diferencijavimas mokiniui individualiai arba mokinių grupei pasiekimų skirtumams sumažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas: projektinius, tiriamuosius, stebėjimo mokinių darbus. Laikinos grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei. Sudarant grupes tariamasi ir su mokiniais bei jų tėvais.</p> <p>Dalykų metodinėse grupėse analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas individualizavimas ir diferencijavimas, koks poveikis išryškėjo mokymosi pažangai ir priimami sprendimai dėl tolimesnio diferencijavimo, siekiant geresnės mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos. Todėl giliau individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) procesą nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. numatoma dirbti su elektroninėmis pratybomis EMA 3-4 ir 5-6 klasėse lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir pasaulio pažinimo dalykų pamokose (30 planšėčių klasėje).</p>	<p>(protokolo Nr. VD-656) Byla 1.6</p>
--	--	--

IV. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

1. Progimnazijoje numatyta užtikrinti kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas:
 - 1.1. parengtas bendrųjų kalbinių reikalavimų mokykloje priemonių planas, kuris aptartas mokytojų taryboje 2017-06-19 protokolas Nr. VD-560, kuriuo siekiama:
 - 1.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;
 - 1.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
 - 1.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.
2. Parengta Bendra rašto kultūros ir raštingumo palaikymo tvarka (pritarta mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2017-06-22 Nr. VD-656);
3. Lietuvių kalba:
 - 3.1. 1-4 klasių mokiniams skaitymo ir rašymo įgūdžių ugdymui skiriamos konsultacinės valandos: po 1 savaitinę valandą 4a, 4b klasėms;

3.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo I dalies programoje numatyto patenkinamo lygio ir gabiems mokiniams sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ir siekti aukštesnės mokymosi kokybės atitinkamose konsultacijose skiriant po 1 savaitinę valandą 5c; 6a; 6b; 6c; 7a; 7b; 8a klasėms;

3.3. integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas etninės kultūros programa – 7 temų (5-8 kl.), rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa – 13 temų (5-8 kl.)

4. Dorinis ugdymas:

4.1. mokykloje dėstomi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ir etikos dalykai;

4.2. 1-4 klasių mokiniams tėvai parinko tikybos dalyką;

4.3. mokiniui iki 14 m. amžiaus dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

4.4. nuo 14 metų dalyką mokinys savarankiškai renkasi pats;

4.5. tikybą arba etiką rekomenduojama rinktis dvejiems metams: 5-6, 7-8 klasėms.

5. Užsienio kalbos:

5.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

5.2. 2 klasių mokiniams tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko mokiniui anglų kalbą iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

5.3. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

5.4. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje; 5-8 klasėse suformuota po 1 grupę pagilinto anglų kalbos mokymosi, skiriant po 1 papildomą valandą iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

5.5. antroji užsienio kalba (rusų arba vokiečių) mokoma nuo 6 klasės;

5.6. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

5.8. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

5.9. vienerius mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

5.10. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

5.11. susidarius 5 mokinių grupei ir atsižvelgiant į turimas lėšas, visai grupei skiriamos 2 valandos per savaitę.

6. Matematika:

6.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2015 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiama į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2017 m. 2, 4, 6, ir 8 klasių rezultatus;

6.2. matematinei kalbai ir gebėjimams ugdyti, tėvams ir mokiniams pageidaujant, skiriamos konsultacijoms valandos (po 1 savaitinę valandą) 4a; 4b; 5b; 6c; 7a; 8b klasėms;

6.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, 1-2; 3-4; 5-6 klasėms skaitmeninės mokomosios priemonės. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. bus įrengta 30 planšečių klasė.

7. Informacinės technologijos:

7.1. 5-7 klasėse mokoma informacinių technologijų skiriant po 1 savaitinę valandą visus metus bendrosios programos kurso;

7.2. 8 klasėse neskiriama informacinių technologijų pamokų, tačiau mokinių įgytos žinios ir gebėjimai integruojami į kitų dalykų pamokas atliekant įvairius tiramuosius bei projektinius darbus;

8. Gamtamokslinis ugdymas:

8.1. 1-4 klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku;

8.2. pradinėse klasėse organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus. $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje: Eigulių seniūnijos parke, Kleboniščio miške, prie vandens telkinio, fizikos, chemijos ir biologijos kabinetuose;

8.3. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą 5-8 klasėse, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis bei 6 ir 8 klasių standartizuotų testų rezultatais;

8.4. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiramojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

8.5. 5-6 klasėse „Gamta ir žmogus“ bei 7-8 klasių biologijos kurse naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės, interaktyvi lenta;

8.6. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis ir buitinėmis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais, esančiais Kalniečių parke, Kleboniščio miške bei mokyklos aplinkoje;

8.7. į gamtos ir žmogaus bei biologijos kursą integruojamos Sveikatos ugdymo bendroji programa; 7 temos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos;

8.8. gamtamokslinio raštingumui ugdyti skiriamos 3 savaitinės pamokos (po 1 pamoką) 6b; 7a ir 8a klasėms.

9. Socialinis ugdymas:

9.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

9.2. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: muziejuose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, pamokose – ekskursijose;

9.3. 5-8 klasėse pilietiškumo ugdymas vykdomas per istorinių datų paminėjimą, įvairias pilietines akcijas;

9.5. istorijos kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų;

9.7. istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas, atsižvelgiant į 2017 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

10. Menai:

10.1. 1-4 klasėse meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė, technologijos, muzika, šokis;

10.2. 1-4 klasėse, įgyvendinant šokio programą, skiriama viena ugdymo valanda iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko arba iš mokinių poreikių tenkinimo valandų;

10.3. 1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijos dalykui skiriamo laiko;

10.4. 5-8 klasėse meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

10.5. mokinių meninis ugdymas gilinamas per neformalųjį ugdymą, skiriant 13 savaitinių valandų 1-4 klasėse ir 7 savaitinių valandų – 5-8.

11. Technologijos:

11.1. 5-8 klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

11.2. kokybiškesniam technologiniam ugdymui 5-8 klasės dalijamos į grupes, mokiniai dalyvauja mokyklos teminėje puošyboje, mokyklos ir miesto olimpiadose.

12. Kūno kultūra:

12.1. 1; 3; 4 ir 5 klasėms skiriamos 3 savaitinės kūno kultūros pamokos, o 6-8 klasėms po 2 savaitines pamokas;

12.2. dėl lėšų stygiaus klasės nedalinamos į grupes;

12.3. visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje: judriuosius sportinius žaidimus, kvadratą, krepšinį, stalo tenisą. Viso sportinei veiklai skirtos 8 savaitinės valandos, iš kurių 6 val. – 1-4 klasėms; 4 val. – 5-8 klasėms;

12.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus individualiai į savijautą;

12.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

12.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę ir taikomos atsiskaitymo užduotys, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

12.7. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, individuali veikla skaitykloje, bibliotekoje, informaciniame centre, individualios konsultacijos bei socialinė veikla;

12.8. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

13. Žmogaus sauga:

13.1. 1-4 klasėse žmogaus saugos 17 valandų integruojama: į lietuvių k. – 5 val., į matematiką – 3 val., į pasaulio pažinimą – 6 val., į dailę ir technologijas – 2 val., į kūno kultūrą – 1 val. ir į neformalųjį ugdymą;

13.2. 5-6 klasių žmogaus saugos kursas išdėstomas 5 klasėje, skiriant 1 savaitinę pamoką;

13.3. 7-8 klasių žmogaus saugos kursas išdėstomas 8 klasėje, skiriant 1 savaitinę pamoką;

13.4. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

V. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

1. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

2.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

2.2. mokykla, suderinusi su tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia ir įgyvendina individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį;

2.3. mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

2.4. dalį pamokų, GKK leidus, mokinys gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

2.5. namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13;

2.6. suderinus su mokinio tėvais (globėjais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

2.7. per dieną vedama ne daugiau kaip 4 pamokos.

3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl ligos negalinčių mokytis mokykloje, mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. 1-2 val. iš Bendrojo ugdymo plano galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

VI. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

1. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (nauja redakcija: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymas Nr. V- 674).

2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 ir Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 7 d. sprendimą Nr. T-36 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose nustatymo ir pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Savivaldybė yra dalininkė, 2017-2018 mokslo metais ir prašymu priimti mokytis priėmimo laiko nustatymo“.

3. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

4. Priešmokyklinio ugdymo trukmės mokykloje Modelis - 4 valandos kiekvieną ugdymosi dieną, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr.35-386 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose ir viešosiose švietimo įstaigose, kuriose savivaldybė yra dalininkė, 2017-2018 mokslo metais patvirtinimo“.

VII. PRADINIS UGDYMAS

1. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848). Lietuvių kalbos mokoma pagal „Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

2. Mokyklos parengtas ugdymo planas reglamentuoja mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų skaičiaus per savaitę: 1-4 klasių pamokų paskirstymo lentelė (5 priedas).

3. Didžiausias pamokų skaičius per dieną – 5, per savaitę – 1kl. – 22; 2 kl. – 24; 3 kl. – 24; 4 kl. - 24

4. Galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1.
5. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5.
6. 1 klasėje, susiderinus su mokinių tėvais, skiriama namuose baigti darbus, kuriuos mokiniai nespėjo atlikti klasėje. 2-4 klasėse skiriami kūrybinio pobūdžio darbai arba baigiamos klasėje pradėtos užduotys.
7. Neformaliojo švietimo programoms skiriama 20 savaitinės valandos (po 2 val. kiekvienai klasei). Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos.
8. Mokykla pasirengė pamokų paskirstymo lenteles 1-4 klasėms (5 priedas).

VIII. PAGRINDINIS UGDYMAS

1. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. Rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) bei pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

2. Progimnazija pasirengė pamokų paskirstymo lenteles 5-8 klasėms (6 priedas) pagrindinio ugdymo programos I daliai įgyvendinti neviršydama Bendruose ugdymo planuose programai skiriamų valandų skaičiaus per savaitę.

3. Didžiausias pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

4. Didžiausias pamokų skaičius penktadienį – 6 pamokos.

5. Didžiausias pamokų skaičius per savaitę – 5 kl. - 27 pamokos; 6 kl. – 29,5; 7 kl. – 31; 8 kl. - 31.

6. Galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1.

7. Neformaliojo švietimo programoms skiriama 20 savaitinių valandų (po 2 val. kiekvienai 5-8 klasei) Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos.

PRITARTA

Kauno Martyno Mažvydo
pagrindinės mokyklos tarybos
2017-06-23 posėdžio
protokolu Nr. VD-606